

1年生児童アンケート結果（95名中 90名回答：回答率 94.7%）

評価(A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)

◎: 評価A+Bが90%以上 ○: 評価A+Bが80%以上 ▲: 評価C+Dが20%以上 ▲▲: 評価C+Dが30%以上

	質問	A	B	C	D	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にも感謝していますか(%)	81.1	14.4	1.1	3.3	◎
2	困っているとも友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか(%)	71.1	26.7	1.1	1.1	◎
3	学校へ行くのが楽しいですか(%)	70.0	22.2	4.4	3.3	◎
4	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか(%)	86.7	8.9	0.0	4.4	◎
5	学校の物は大切にしていますか(%)	74.4	20.0	4.4	1.1	◎
6	地震や火事の際はどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	82.2	13.3	3.3	1.1	◎
7	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	78.9	16.7	2.2	2.2	◎
8	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか(%)	71.1	22.2	5.6	1.1	◎
9	どの授業も分かりやすく楽しいですか(%)	72.2	22.2	3.3	2.2	◎
10	学習したことがしっかりと身についていると思いますか(%)	64.4	27.8	4.4	3.3	◎
11	漢字・計算は得意ですか(%)	64.4	22.2	8.9	4.4	○
12	授業では、自分の考えを持つことができているですか(%)	66.7	23.3	6.7	3.3	◎
13	授業では、自分の考えを発表したり、伝えたりすることができますか(%)	55.6	28.9	11.1	4.4	○
14	自分から進んで宿題や家庭学習(宿題)をきちんとしていますか(%)	74.4	20.0	4.4	1.1	◎
15	自分から進んであいさつをしていますか(%)	76.7	16.7	2.2	4.4	◎
16	正しい言葉遣いができますか(%)	60.0	35.6	2.2	2.2	◎
17	よい姿勢ですることができますか(%)	70.0	26.7	2.2	1.1	◎
18	すべての命を大切にしていますか(%)	87.8	7.8	2.2	2.2	◎
19	友だちと話し合い、協力して学校生活を送ることができますか(%)	67.8	24.4	3.3	4.4	◎
20	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができますか(%)	64.4	21.1	13.3	1.1	○
21	清掃活動では、ていねいに取り組んでいますか(%)	78.9	17.8	2.2	1.1	◎

1年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

全体的に頑張っていて楽しく学校生活が過ごせている。感謝する気持ち、行事を楽しみにしている、地震や火事の対応、命を大切にするの項目でそう思うが80%以上でとても良い。カトリックの教えが広がってきていて良かった。宿題や家庭学習の取り組みができている。普段から友達にやさしくしたり親切にする様子が見られている。

②課題点

発表や伝えること

身の回りの整理整頓ができていない

漢字や計算の取り組み

③改善策として考えられること(課題点に関して)

発表や伝えることは自信が持てるように取り組む。小さいグループでの発表から取り組む。

身の回りの整理整頓は学年で統一したルールで再確認する。

漢字や計算はけずりにつなげて取り組む。

2年生児童アンケート結果(97名中 93名回答:回答率 95.9%)

評価(A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)

◎: 評価A+Bが90%以上 ○: 評価A+Bが80%以上 ▲: 評価C+Dが20%以上 ▲▲: 評価C+Dが30%以上

	質問	A	B	C	D	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にも感謝していますか(%)	75.3	22.6	2.2	0.0	◎
2	困っているとも友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか(%)	61.3	33.3	4.3	1.1	◎
3	学校へ行くのが楽しいですか(%)	53.8	34.4	6.5	5.4	○
4	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか(%)	81.7	10.8	4.3	3.2	◎
5	学校の物は大切にしていますか(%)	71.0	24.7	3.2	1.1	◎
6	地震や火事のときはどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	88.2	9.7	2.2	0.0	◎
7	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	86.0	11.8	0.0	2.2	◎
8	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか(%)	71.0	26.9	2.2	0.0	◎
9	どの授業も分かりやすく楽しいですか(%)	51.6	44.1	2.2	2.2	◎
10	学習したことがしっかりと身についていると思いますか(%)	63.4	33.3	2.2	1.1	◎
11	漢字・計算は得意ですか(%)	52.7	38.7	7.5	1.1	◎
12	授業では、自分の考えを持つことができていますか(%)	66.7	28.0	5.4	0.0	◎
13	授業では、自分の考えを発表したり、伝えたりすることができますか(%)	51.6	34.4	12.9	1.1	○
14	自分から進んで宿題や家庭学習(宿題)をきちんとしていますか(%)	63.4	26.9	9.7	0.0	◎
15	自分から進んであいさつをしていますか(%)	57.0	26.9	10.8	5.4	○
16	正しい言葉遣いができますか(%)	55.9	36.6	4.3	3.2	◎
17	よい姿勢ですることができますか(%)	44.1	49.5	5.4	1.1	◎
18	すべての命を大切にしていますか(%)	78.5	17.2	2.2	2.2	◎
19	友だちと話し合い、協力して学校生活を送ることができますか(%)	80.6	16.1	3.2	0.0	◎
20	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができますか(%)	50.5	32.3	9.7	7.5	○
21	清掃活動では、ていねいに取り組んでいますか(%)	63.4	26.9	8.6	1.1	◎

2年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

自分から進んで学習することができている。けてぶれを通して、自主的に学習する姿勢をこれからも大切にしていきたい。全体的に、自己肯定感が高いような気がする。今後も、この自信を失うことがないように、褒める所は褒め、失敗したときはけてぶれの考え方で、指導していきたい。

②課題点

あいさつをしたり、自分の意見を相手に伝えたりという項目が低くなっている。挨拶ができた児童をどんどんほめたり、自分の意見を伝えたときにしっかり見逃さずに誉めるなどして、気持ちを上げていきたい。

③改善策として考えられること(課題点に関して)

なぜ失敗したのか、なぜうまくいったのかなど、常日頃からけてぶれを意識して取り組ませる。自分で考えて、次の行動ができるようにしていきたい。

3年生児童アンケート結果(84名中79名回答:回答率94.0%)

評価(A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない)

◎:評価A+Bが90%以上 ○:評価A+Bが80%以上 ▲:評価C+Dが20%以上 ▲▲:評価C+Dが30%以上

	質問	A	B	C	D	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にも感謝していますか(%)	69.6	25.3	3.8	1.3	◎
2	困っているとも友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか(%)	43.0	43.0	12.7	1.3	○
3	学校へ行くのが楽しいですか(%)	59.5	21.5	16.5	2.5	○
4	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか(%)	74.7	17.7	2.5	5.1	◎
5	学校の物は大切にしていますか(%)	68.4	31.6	0.0	0.0	◎
6	地震や火事的时候はどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	83.5	15.2	0.0	1.3	◎
7	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	84.8	12.7	1.3	1.3	◎
8	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか(%)	45.6	50.6	1.3	2.5	◎
9	どの授業も分かりやすく楽しいですか(%)	50.6	31.6	13.9	3.8	○
10	学習したことがしっかりと身につけていると思いますか(%)	38.0	51.9	7.6	2.5	○
11	漢字・計算は得意ですか(%)	43.0	39.2	13.9	3.8	○
12	授業では、自分の考えを持つことができているですか(%)	39.2	48.1	10.1	2.5	○
13	授業では、自分の考えを発表したり、伝えたりすることができますか(%)	38.0	38.0	17.7	6.3	▲
14	自分から進んで宿題や家庭学習(宿題)をきちんとしていますか(%)	50.6	31.6	12.7	5.1	○
15	自分から進んであいさつをしていますか(%)	44.3	35.4	13.9	6.3	▲
16	正しい言葉遣いができますか(%)	30.4	49.4	15.2	5.1	▲
17	よい姿勢ですることができますか(%)	34.2	43.0	17.7	5.1	▲
18	すべての命を大切にしていますか(%)	67.1	29.1	1.3	2.5	◎
19	友だちと話し合い、協力して学校生活を送ることができますか(%)	63.3	30.4	3.8	2.5	◎
20	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができますか(%)	46.8	34.2	13.9	5.1	○
21	清掃活動では、ていねいに取り組んでいますか(%)	64.6	29.1	3.8	2.5	◎

3年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

9個以上の項目で高い評価になっている。

②課題点

あいさつ、言葉遣い、姿勢、発表に関する項目が低くなっている。

③改善策として考えられること(課題点に関して)

発表は、朝のスピーチなどで人前に出て話す経験は行なっているが、授業中に発表の機会も増やす。
言葉遣い、挨拶、姿勢などは学活等で学習かるたを用いたり、各自考える機会を持ったりして改善を促す。

4年生児童アンケート結果(107名中101名回答:回答率94.4%)

評価(A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない)

◎:評価A+Bが90%以上 ○:評価A+Bが80%以上 ▲:評価C+Dが20%以上 ▲▲:評価C+Dが30%以上

	質問	A	B	C	D	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にも感謝していますか(%)	74.3	24.8	1.0	0.0	◎
2	困っているとも友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか(%)	71.3	25.7	3.0	0.0	◎
3	学校へ行くのが楽しいですか(%)	58.4	26.7	12.9	2.0	○
4	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか(%)	70.3	23.8	5.0	1.0	◎
5	学校の物は大切にしていますか(%)	79.2	19.8	1.0	0.0	◎
6	地震や火事的时候はどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	88.1	11.9	0.0	0.0	◎
7	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	87.1	12.9	0.0	0.0	◎
8	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか(%)	56.4	38.6	3.0	0.0	◎
9	どの授業も分かりやすく楽しいですか(%)	53.5	36.6	7.9	0.0	◎
10	学習したことがしっかりと身につけていると思いますか(%)	49.5	42.6	5.9	0.0	◎
11	漢字・計算は得意ですか(%)	42.6	33.7	12.9	8.9	▲
12	授業では、自分の考えを持つことができているですか(%)	44.6	43.6	8.9	1.0	○
13	授業では、自分の考えを発表したり、伝えたりすることができますか(%)	33.7	35.6	20.8	7.9	▲
14	自分から進んで宿題や家庭学習(宿題)をきちんとしていますか(%)	56.4	30.7	9.9	1.0	○
15	自分から進んであいさつをしていますか(%)	54.5	35.6	5.9	2.0	◎
16	正しい言葉遣いができますか(%)	44.6	46.5	5.0	2.0	◎
17	よい姿勢ですることができますか(%)	39.6	47.5	9.9	1.0	○
18	すべての命を大切にしていますか(%)	79.2	17.8	1.0	0.0	◎
19	友だちと話し合い、協力して学校生活を送ることができますか(%)	76.2	20.8	1.0	0.0	◎
20	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができますか(%)	46.5	37.6	12.9	1.0	○
21	清掃活動では、ていねいに取り組んでいますか(%)	81.2	14.9	2.0	0.0	◎

4年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

- ・全体的によくできている。

②課題点

- ・(1)学習面(漢字・計算)、(2)授業の中での自主性。

③改善策として考えられること(課題点に関して)

- ・(1)自己学習で自分自身で苦手な部分を学習することで改善されると思う。保護者からは、児童の学習に偏りが出てくるのではないかと声が上がっているため、担任がそこをみとって、フィードバックすることが必要である。授業内で、基礎的な部分を丁寧に抑える。
- ・(2)発表の場面を増やし、「小さな成功体験」を増やしていく。全体で発表するだけでなく、小さな発表の場面を作ることによって子どもの活躍できる場面を作っておく。教員の発問を見直す。

5年生児童アンケート結果(103名中92名回答:回答率89.3%)

評価(A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)

◎: 評価A+Bが90%以上 ○: 評価A+Bが80%以上 ▲: 評価C+Dが20%以上 ▲▲: 評価C+Dが30%以上

	質問	A	B	C	D	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にも感謝していますか(%)	55.4	40.2	3.3	1.1	◎
2	困っているとも友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか(%)	39.1	55.4	5.4	0.0	◎
3	学校へ行くのが楽しいですか(%)	48.9	34.8	10.9	5.4	○
4	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか(%)	47.8	33.7	10.9	7.6	○
5	学校の物は大切にしていますか(%)	63.0	34.8	1.1	1.1	◎
6	地震や火事的时候はどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	76.1	22.8	1.1	0.0	◎
7	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	87.0	9.8	3.3	0.0	◎
8	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか(%)	32.6	60.9	6.5	0.0	◎
9	どの授業も分かりやすく楽しいですか(%)	28.3	54.3	15.2	2.2	○
10	学習したことがしっかりと身につけていると思いますか(%)	40.2	51.1	8.7	0.0	◎
11	漢字・計算は得意ですか(%)	34.8	47.8	12.0	5.4	○
12	授業では、自分の考えを持つことができていますか(%)	47.8	41.3	10.9	0.0	○
13	授業では、自分の考えを発表したり、伝えたりすることができますか(%)	26.1	44.6	22.8	6.5	▲
14	自分から進んで宿題や家庭学習(宿題)をきちんとしていますか(%)	40.2	40.2	15.2	4.3	○
15	自分から進んであいさつをしていますか(%)	31.5	42.4	18.5	7.6	▲
16	正しい言葉遣いができますか(%)	23.9	64.1	9.8	2.2	○
17	よい姿勢ですることができますか(%)	25.0	54.3	20.7	0.0	▲
18	すべての命を大切にしていますか(%)	65.2	32.6	2.2	0.0	◎
19	友だちと話し合い、協力して学校生活を送ることができますか(%)	50.0	40.2	8.7	1.1	◎
20	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができますか(%)	47.8	29.3	18.5	4.3	▲
21	清掃活動では、ていねいに取り組んでいますか(%)	53.3	35.9	8.7	2.2	○

5年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

- ・友だちとの接し方を気を付けている児童が多い。
- ・周りの人たちに感謝している児童が多い。
- ・学校や行事が楽しみだと思っている児童が多い。
- ・生き物の命を大切にしている児童が多い。

②課題点

挨拶をする、自分の考えを伝えるなど自分から発信することが苦手な児童が多い。

③改善策として考えられること(課題点に関して)

- ・学校でも少しずつ発表をする場を設けていきたい。
- ・発表が苦手な児童が多いので、発表のステップアップ
(グループの発表から、全体の場での発表)が必要である。

6年生児童アンケート結果(106名中98名回答:回答率92.5%)

評価(A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)

◎: 評価A+Bが90%以上 ○: 評価A+Bが80%以上 ▲: 評価C+Dが20%以上 ▲▲: 評価C+Dが30%以上

	質問	A	B	C	D	
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にいつも感謝していますか(%)	60.2	38.8	1.0	0.0	◎
2	困っているとも友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか(%)	46.9	49.0	4.1	0.0	◎
3	学校へ行くのが楽しいですか(%)	45.9	33.7	14.3	6.1	▲
4	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか(%)	50.0	25.5	16.3	8.2	▲
5	学校の物は大切にしていますか(%)	56.1	43.9	0.0	0.0	◎
6	地震や火事のときはどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	76.5	21.4	2.0	0.0	◎
7	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	80.6	19.4	0.0	0.0	◎
8	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか(%)	54.1	44.9	1.0	0.0	◎
9	どの授業も分かりやすく楽しいですか(%)	36.7	42.9	16.3	4.1	▲
10	学習したことがしっかりと身につけていると思いますか(%)	48.0	44.9	6.1	1.0	◎
11	漢字・計算は得意ですか(%)	36.7	38.8	23.5	1.0	▲
12	授業では、自分の考えを持つことができていますか(%)	38.8	42.9	15.3	3.1	○
13	授業では、自分の考えを発表したり、伝えたりすることができますか(%)	19.4	40.8	29.6	10.2	▲
14	自分から進んで宿題や家庭学習(宿題)をきちんとしていますか(%)	17.3	35.7	35.7	11.2	▲
15	自分から進んであいさつをしていますか(%)	39.8	44.9	12.2	3.1	○
16	正しい言葉遣いができますか(%)	25.5	59.2	13.3	2.0	○
17	よい姿勢ですることができていますか(%)	35.7	53.1	10.2	1.0	○
18	すべての命を大切にしていますか(%)	58.2	36.7	5.1	0.0	◎
19	友だちと話し合い、協力して学校生活を送ることができていますか(%)	60.2	37.8	2.0	0.0	◎
20	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができていますか(%)	46.9	37.8	9.2	6.1	○
21	清掃活動では、ていねいに取り組んでいますか(%)	54.1	40.8	5.1	0.0	◎

6年生児童アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

- ・地震や火事、不審者と遭ったときの対応についてはしっかりと伝わっている。
- ・学校生活のきまりや、基本的な生活の仕方については意識して過ごせている。

②課題点

項目3と4は▲がついているが四分之三は楽しいと思っている。残りの四分の一をどうしていくか。項目9については、進めている学習(授業)の形式上「わかりやすい」という評価が正しいかはわからないが、少なくとも児童は「楽しい」とは思っていない。項目13は低評価が約40%。項目14は45%と低くなっている。

③改善策として考えられること(課題点に関して)

項目14の内容をクリアすれば、項目9～13の項目も必然的に上がってくるだろう。そのためには、児童一人一人に自分自身が必要なことを理解させることが大事である。

児童アンケートのまとめと考察(592名中553名回答:回答率93.4%)

評価(A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)

◎: 評価A+Bが90%以上 ○: 評価A+Bが80%以上 ▲: 評価C+Dが20%以上 ▲▲: 評価C+Dが30%以上

	質問	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	神様、家族、学校の先生や周りの人にも感謝していますか(%)	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	困っているとも友だちにやさしくしたり、親切にしたりしていますか(%)	◎	◎	○	◎	◎	◎
3	学校へ行くのが楽しいですか(%)	◎	○	○	○	○	▲
4	運動会・クリスマス会・学習発表会などの行事は、楽しみですか(%)	◎	◎	◎	◎	○	▲
5	学校の物は大切にしていますか(%)	◎	◎	◎	◎	◎	◎
6	地震や火事るときはどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	◎	◎	◎	◎	◎	◎
7	不審者に遭ったときはどうすればいいか、よく分かっていますか(%)	◎	◎	◎	◎	◎	◎
8	先生の説明や友だちの発表を最後まできちんと聞いていますか(%)	◎	◎	◎	◎	◎	◎
9	どの授業も分かりやすく楽しいですか(%)	◎	◎	○	◎	○	▲
10	学習したことがしっかりと身についていると思いますか(%)	◎	◎	○	◎	◎	◎
11	漢字・計算は得意ですか(%)	○	◎	○	▲	○	▲
12	授業では、自分の考えを持つことができますか(%)	◎	◎	○	○	○	○
13	授業では、自分の考えを発表したり、伝えたりすることができますか(%)	○	○	▲	▲	▲	▲
14	自分から進んで宿題や家庭学習(宿題)をきちんとしていますか(%)	◎	◎	○	○	○	▲
15	自分から進んであいさつをしていますか(%)	◎	○	▲	◎	▲	○
16	正しい言葉遣いができていますか(%)	◎	◎	▲	◎	○	○
17	よい姿勢ですることができますか(%)	◎	◎	▲	○	▲	○
18	すべての命を大切にしていますか(%)	◎	◎	◎	◎	◎	◎
19	友だちと話し合い、協力して学校生活を送ることができますか(%)	◎	◎	◎	◎	◎	◎
20	自分のロッカーや机の中など、身の回りの整理整頓ができていますか(%)	○	○	○	○	▲	○
21	清掃活動では、ていねいに取り組んでいますか(%)	◎	◎	◎	◎	○	◎

良かった点

項目1,5,6,7,8,18,19に関しては全学年「◎」となっており、内容としては、人に対して感謝の気持ちを持つことができている。また、学校のものも大切にしたり、命を大事にすることができる。友だちと話し合い、協力して学校生活を送ることができる。という項目である。

項目2の友だちに優しくしたり、親切にしているか。と、項目0の学習したことが定着しているか、項目21の清掃活動をていねいに取り組んでいるか、については1つの学年が○となっているが、それ以外の学年は◎となっているため、全体的に良かった点として捉えて良いと考える。

課題点・改善策

項目13の『自分の考えやを発表したり、伝えたりする』ことについては「◎」がなく、3年生以上に関しては「▲」となっている。昨年度の同質問の回答より、回答の結果は良くなっているため、重点目標を児童も意識できてきているという見方もできるが、「◎」を増やしていけるようしなければならない。改善策としては、授業の中で子どもたちが発表しやすい環境作りや発問をしていく。そのためには、各学年で授業の構成を考えたり、高学年では、専科の授業になるので、繋がりを教員自身も持っておく必要があると考える。また児童の様子をみていると、発表が苦手な児童がまだまだ多いので、発表のステップアップ(グループの発表から、全体の場での発表)を設定していく。また、3年生のように「朝の会のスピーチ」などのように発表する機会を増やしていくことも必要である。

項目12の『自分の考えを持つことができますか』に注目すると、3年生以上が「○」となっている。割合にも注目すると「A評価」をしている児童は50%以下となっている。B評価も含めると8割以上になり「○」となっているが、まだまだ伸びしろのある部分でもあり、伸ばしていかなければならない部分でもあるのではないかと。自身の考えがなければ当然発表することはできないので、一人一人がしっかりと考えをもてるような授業を展開していきたい。ただ、児童と教員の中で「自分の考えを持つ」ということを、どのように捉えているかの調査や話し合いも必要である。何をもちえて自分の考えを持っているのか。

項目20の「整理整頓ができていますか」という項目であるが、全学年通して「◎」がない。教職員アンケートの「学校や教室を安全清潔に保ち、気持ちの良い学習環境に気を配っている」ではAとBの評価合わせて95%の「◎」となっているが、現状をみると、ロッカーまわりやロッカーの上には常に何か落ちています。ロッカーをのぞいてみると、無作為に入れられており整理整頓できていない。ぞうきんなどの清掃用具においても、ただ置かれているだけの状況で、整理整頓できているとは言えない状況である。ロッカーの整理整頓の意識と共に、教材の置き場所の工夫(専科の部屋に置けるものは置く等)を考えていくことも必要である。提案としては、安全点検の際に自身の担当ではなく、学年主任や学校生活部が整理整頓についてチェックをすることはどうだろうか。

項目3の「学校へ行くのは楽しいか」については、もっと児童主体になるような授業や行事、学校生活になれば改善していきたく。今年度の運動会では、児童が振り付けを考え、他クラスへ教える姿をみることができた。このような機会を増やしていくことを意識していけばよいだろう。