

1年生保護者アンケート結果（95名中 37名回答：回答率39%） ☒

評価（A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない）

◎:評価A + Bが9割以上 ○:評価A+Bが80%以上 ▲:評価C + Dが20%以上 ▲▲:C + Dが30%以上

	質 問	A	B	C	D	
1	学校は、カトリックの精神に基づき、人を思いやる気持ちや態度を育てていると思う。（%）	49	43	8	0	◎
2	お子様は、学校に行くのが楽しいと感じていると思う。（%）	57	38	5	0	◎
3	学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設備、安全面の配慮等）は、よく整えられていると思う。（%）	68	32	0	0	◎
4	学校は、学校の考えや取組み等について、分かり易く伝えたり、説明したりしていると思う。（%）	54	41	5	0	◎
5	基礎学力を身につけるような授業を行っていると思う。（%）	70	24	0	5	◎
6	学校は、児童の個別的な学習状況を把握し、適切な指導を行っていると思う。（%）	57	35	3	5	◎
7	わかりやすく楽しい授業にするための工夫をしていると思う。（%）	73	22	3	3	◎
8	お子様は、自分から進んであいさつができています。（ご家庭での様子）（%）	24	51	22	3	▲
9	お子様は、正しい言葉遣いができています。（ご家庭での様子）（%）	14	68	16	3	○
10	お子様は、良い姿勢で学習することができています。（ご家庭での様子）（%）	19	54	22	5	▲
11	子どもの協調性を育てていると感じる。（%）	38	51	5	5	○
12	学校は、清掃や社会見学、奉仕部活動等を通して公共の精神を育てていると思う。（%）	41	46	11	3	○
13	学校は、保護者の思いや相談事等を十分に聞きながら、家庭と連携して教育を進めていると思う。（%）	62	27	11	0	○
14	学校は、子どもや保護者にとって魅力ある学校づくりに努めていると思う。（%）	46	46	5	3	◎
15	教職員は、保護者や学校に関係する方々に対して、親切で丁寧な対応をしていると思う。（%）	73	22	3	3	◎

1年生保護者アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

わかりやすく楽しい授業にするための工夫をしていると思う

教職員は、保護者や学校に関係する方々に対して、親切で丁寧な対応をしていると思う。

基礎学力を身につけるような授業を行っていると思う。

②課題点

お子様は、自分から進んであいさつができています。（ご家庭での様子）

お子様は、良い姿勢で学習することができています。（ご家庭での様子）

お子様は、正しい言葉遣いができています。（ご家庭での様子）

③改善策として考えられること（課題点に関して）

あいさつ、言葉遣い、良い姿勢での学習は、学校でも声を掛けしていく

学年単位の取り組みや行事を通して協調性を育てていく

2年生保護者アンケート結果（99名中37名回答：回答率37%）☒

評価（A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない）

◎:評価A + B が9割以上 ○:評価A+Bが80%以上 ▲:評価C + Dが20%以上 ▲▲:C + Dが30%以上

	質 問	A	B	C	D	
1	学校は、カトリックの精神に基づき、人を思いやる気持ちや態度を育てていると思う。（%）	57	38	3	3	◎
2	お子様は、学校に行くのが楽しいと感じていると思う。（%）	59	32	3	5	◎
3	学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設備、安全面の配慮等）は、よく整えられていると思う。（%）	73	24	0	3	◎
4	学校は、学校の考えや取組み等について、分かり易く伝えたり、説明したりしていると思う。（%）	54	38	5	3	◎
5	基礎学力を身につけるような授業を行っていると思う。（%）	59	35	3	3	◎
6	学校は、児童の個別な学習状況を把握し、適切な指導を行っていると思う。（%）	49	38	11	3	○
7	わかりやすく楽しい授業にするための工夫をしていると思う。（%）	57	38	3	3	◎
8	お子様は、自分から進んであいさつができています。（ご家庭での様子）（%）	19	49	24	8	▲▲
9	お子様は、正しい言葉遣いができています。（ご家庭での様子）（%）	22	46	19	14	▲▲
10	お子様は、良い姿勢で学習することができています。（ご家庭での様子）（%）	14	43	32	11	▲▲
11	子どもの協調性を育てていると感じる。（%）	49	46	3	3	◎
12	学校は、清掃や社会見学、奉仕部活動等を通して公共の精神を育てていると思う。（%）	54	30	14	3	○
13	学校は、保護者の思いや相談事等を十分に聞きながら、家庭と連携して教育を進めていると思う。（%）	46	32	16	5	▲
14	学校は、子どもや保護者にとって魅力ある学校づくりに努めていると思う。（%）	46	46	3	5	◎
15	教職員は、保護者や学校に関係する方々に対して、親切で丁寧な対応をしていると思う。（%）	68	27	3	3	◎

2年生保護者アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

学校側の発信をしっかりと受け止めている家庭が多い。これからも、こちらの考えや指導をしっかりと伝えていく。

②課題点

自分の子どもの学習態度や挨拶などの生活態度に対する保護者の評価が低くなっている。家庭での指導も大切だが学校でも指導していく。

③改善策として考えられること（課題点に関して）

保護者の対応を丁寧にする。

3年生保護者アンケート結果（84名中37名回答：回答率44%）

評価（A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない）

◎:評価A+Bが9割以上 ○:評価A+Bが80%以上 ▲:評価C+Dが20%以上 ▲▲:C+Dが30%以上

	質 問	A	B	C	D	
1	学校は、カトリックの精神に基づき、人を思いやる気持ちや態度を育てていると思う。（%）	57	38	5	0	◎
2	お子様は、学校に行くのが楽しいと感じていると思う。（%）	54	43	3	0	◎
3	学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設備、安全面の配慮等）は、よく整えられていると思う。（%）	46	54	0	0	◎
4	学校は、学校の考えや取組み等について、分かり易く伝えたり、説明したりしていると思う。（%）	32	49	19	0	○
5	基礎学力を身につけるような授業を行っていると思う。（%）	46	46	5	3	◎
6	学校は、児童の個別な学習状況を把握し、適切な指導を行っていると思う。（%）	24	59	11	5	○
7	わかりやすく楽しい授業にするための工夫をしていると思う。（%）	57	41	3	0	◎
8	お子様は、自分から進んであいさつができています。（ご家庭での様子）（%）	35	46	16	3	○
9	お子様は、正しい言葉遣いができています。（ご家庭での様子）（%）	30	62	3	5	◎
10	お子様は、良い姿勢で学習することができています。（ご家庭での様子）（%）	14	49	27	11	▲▲
11	子どもの協調性を育てていると感じる。（%）	32	57	11	0	○
12	学校は、清掃や社会見学、奉仕部活動等を通して公共の精神を育てていると思う。（%）	62	32	5	0	◎
13	学校は、保護者の思いや相談事等を十分に聞きながら、家庭と連携して教育を進めていると思う。（%）	32	57	8	3	○
14	学校は、子どもや保護者にとって魅力ある学校づくりに努めていると思う。（%）	38	54	8	0	◎
15	教職員は、保護者や学校に関係する方々に対して、親切で丁寧な対応をしていると思う。（%）	59	38	3	0	◎

3年生保護者アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

全体的に高い評価を得ている。

②課題点

良い姿勢で学習することに対して、評価が低くなっているため、引き続き指導する。

③改善策として考えられること（課題点に関して）

もっと厳しく指導するか、声掛けを増やすかは児童の発達の段階や状況を考えて判断する。

4年生保護者アンケート結果（107名中49名回答：回答率46%）

評価（A と思う B ややと思う C あまりそう思わない D そう思わない）

◎:評価A+Bが9割以上 ○:評価A+Bが80%以上 ▲:評価C+Dが20%以上 ▲▲:C+Dが30%以上

	質 問	A	B	C	D	
1	学校は、カトリックの精神に基づき、人を思いやる気持ちや態度を育てていると思う。（%）	51	39	10	0	◎
2	お子様は、学校に行くのが楽しいと感じていると思う。（%）	78	18	4	0	◎
3	学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設備、安全面の配慮等）は、よく整えられていると思う。（%）	55	45	0	0	◎
4	学校は、学校の考えや取組み等について、分かり易く伝えたり、説明したりしていると思う。（%）	41	55	2	2	◎
5	基礎学力を身につけるような授業を行っていると思う。（%）	55	35	8	2	○
6	学校は、児童の個別な学習状況を把握し、適切な指導を行っていると思う。（%）	35	43	20	2	▲
7	わかりやすく楽しい授業にするための工夫をしていると思う。（%）	45	47	8	0	◎
8	お子様は、自分から進んであいさつができています。（ご家庭での様子）（%）	35	49	16	0	○
9	お子様は、正しい言葉遣いができています。（ご家庭での様子）（%）	33	53	14	0	○
10	お子様は、良い姿勢で学習することができています。（ご家庭での様子）（%）	24	43	29	4	▲▲
11	子どもの協調性を育てていると感じる。（%）	45	47	6	2	◎
12	学校は、清掃や社会見学、奉仕部活動等を通して公共の精神を育てていると思う。（%）	41	53	6	0	◎
13	学校は、保護者の思いや相談事等を十分に聞きながら、家庭と連携して教育を進めていると思う。（%）	35	45	16	4	▲
14	学校は、子どもや保護者にとって魅力ある学校づくりに努めていると思う。（%）	41	47	12	0	○
15	教職員は、保護者や学校に関係する方々に対して、親切で丁寧な対応をしていると思う。（%）	55	39	6	0	◎

4年生保護者アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

- ・ 全体的には評価されている。
- ・ 7番の授業を工夫している点では高く評価されている。しかし、6番では、評価が低いという点では、授業をした後のフィードバックをしっかりとしていかなければいけない。

②課題点

- ・ 6番では、個別最適な学習環境ではないという声が多い。
- ・ 13番の評価が低い。
- ・ 10番の姿勢。

③改善策として考えられること（課題点に関して）

- ・ 6番の、個別最適な学習環境ではないという評価に関しては、教員からのフィードバックを行っていく。
- ・ 13番の評価が低い。原因が明確ではないが、恐らく学校側から家庭への連絡が少ないということが原因であると思う。（できる範囲で対処していく）
- ・ 10番の姿勢の部分では、教員が常に声をかけて改善させていく。授業中だけでなく、学校行事や団体行動の際の姿勢がよくない為、どの場面でも自分達で考えて行動できような児童を育てていく為には、教員の適格な声かけが必要である。

5年生保護者アンケート結果（103名中40名回答：回答率39％）

評価（A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない）

◎:評価A+Bが9割以上 ○:評価A+Bが80%以上 ▲:評価C+Dが20%以上 ▲▲:C+Dが30%以上

	質 問	A	B	C	D	
1	学校は、カトリックの精神に基づき、人を思いやる気持ちや態度を育てていると思う。（％）	35	48	8	10	○
2	お子様は、学校に行くのが楽しいと感じていると思う。（％）	60	28	8	5	○
3	学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設備、安全面の配慮等）は、よく整えられていると思う。（％）	45	53	3	0	◎
4	学校は、学校の考えや取組み等について、分かり易く伝えたり、説明したりしていると思う。（％）	35	43	13	10	▲
5	基礎学力を身につけるような授業を行っていると思う。（％）	48	43	10	0	◎
6	学校は、児童の個別な学習状況を把握し、適切な指導を行っていると思う。（％）	28	50	15	8	▲
7	わかりやすく楽しい授業にするための工夫をしていると思う。（％）	38	48	10	5	○
8	お子様は、自分から進んであいさつができています。（ご家庭での様子）（％）	28	48	23	3	▲
9	お子様は、正しい言葉遣いができています。（ご家庭での様子）（％）	25	63	10	3	○
10	お子様は、良い姿勢で学習することができています。（ご家庭での様子）（％）	23	50	20	8	▲
11	子どもの協調性を育てていると感じる。（％）	38	38	23	3	▲
12	学校は、清掃や社会見学、奉仕部活動等を通して公共の精神を育てていると思う。（％）	43	45	8	5	○
13	学校は、保護者の思いや相談事等を十分に聞きながら、家庭と連携して教育を進めていると思う。（％）	38	43	13	8	○
14	学校は、子どもや保護者にとって魅力ある学校づくりに努めていると思う。（％）	30	50	13	8	○
15	教職員は、保護者や学校に関係する方々に対して、親切で丁寧な対応をしていると思う。（％）	53	33	10	5	○

5年生保護者アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

学校の教育環境や基礎学力を身に付けるような授業を行っていることについて、高い評価になっている。

②課題点

学校の方針や想いがあまり伝わっていない。

生活面(あいさつや姿勢など)で見直すべきところがある。

③改善策として考えられること（課題点に関して）

保護者と密な連携を取りながら、学習面や心のケアも含めてコミュニケーションをとる。

姿勢やあいさつなど、高学年として学校の見本となれるような声掛けをする。

6年生保護者アンケート結果（100名中 55名回答：回答率55%）☒

評価（A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない）

◎:評価A+Bが9割以上 ○:評価A+Bが80%以上 ▲:評価C+Dが20%以上 ▲▲:C+Dが30%以上

	質 問	A	B	C	D	
1	学校は、カトリックの精神に基づき、人を思いやる気持ちや態度を育てていると思う。（%）	49	40	7	4	○
2	お子様は、学校に行くのが楽しいと感じていると思う。（%）	60	27	9	4	○
3	学校の教育環境（施設・設備，教室や校舎内設備，安全面の配慮等）は、よく整えられていると思う。（%）	58	36	5	0	◎
4	学校は、学校の考えや取組み等について、分かり易く伝えたり，説明したりしていると思う。（%）	45	40	13	2	○
5	基礎学力を身につけるような授業を行っていると思う。（%）	45	40	13	2	○
6	学校は、児童の個別な学習状況を把握し、適切な指導を行っていると思う。（%）	35	44	20	2	▲
7	わかりやすく楽しい授業にするための工夫をしていると思う。（%）	40	36	22	2	▲
8	お子様は、自分から進んであいさつができています。（ご家庭での様子）（%）	36	33	24	7	▲▲
9	お子様は、正しい言葉遣いができています。（ご家庭での様子）（%）	31	45	16	7	▲
10	お子様は、良い姿勢で学習することができています。（ご家庭での様子）（%）	24	44	24	9	▲▲
11	子どもの協調性を育てていると感じる。（%）	44	44	9	4	○
12	学校は、清掃や社会見学、奉仕部活動等を通して公共の精神を育てていると思う。（%）	47	42	9	2	○
13	学校は、保護者の思いや相談事等を十分に聞きながら、家庭と連携して教育を進めていると思う。（%）	45	38	13	4	○
14	学校は、子どもや保護者にとって魅力ある学校づくりに努めていると思う。（%）	42	44	9	5	○
15	教職員は、保護者や学校に関係する方々に対して、親切で丁寧な対応をしていると思う。（%）	58	36	0	5	◎

6年生保護者アンケート結果の学年考察

①良く出来ている点

- ・保護者への対応や教育環境については、高い評価となっている。

②課題点

- ・児童アンケートと同様に、「あいさつ」の評価が低くなっている。

③改善策として考えられること（課題点に関して）

- ・挨拶の大切さを伝えながら、挨拶を教員も積極的に行っていく。
- ・項目15については高評価であるが、最低評価をつけている保護者が5名いるので、より気をつけて丁寧に取り組んでいく必要がある。

保護者アンケートのまとめと考察（588名中 255名回答：回答率43%）

評価（A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない）

◎:評価A + B が 9 割以上 ○:評価A+Bが80%以上 ▲:評価C + D が 20%以上 ▲▲:C + D が 30%以上

	質 問	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	学校は、カトリックの精神に基づき、人を思いやる気持ちや態度を育てていると思う。（%）	◎	◎	◎	◎	○	○
2	お子様は、学校に行くのが楽しいと感じていると思う。（%）	◎	◎	◎	◎	○	○
3	学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設備、安全面の配慮等）は、よく整えられていると思う。（%）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4	学校は、学校の考えや取組み等について、分かり易く伝えたり、説明したりしていると思う。（%）	◎	◎	○	◎	▲	○
5	基礎学力を身につけるような授業を行っていると思う。（%）	◎	◎	◎	○	◎	○
6	学校は、児童の個別な学習状況を把握し、適切な指導を行っていると思う。（%）	◎	○	○	▲	▲	▲
7	わかりやすく楽しい授業にするための工夫をしていると思う。（%）	◎	◎	◎	◎	○	▲
8	お子様は、自分から進んであいさつができています。（ご家庭での様子）（%）	▲	▲▲	○	○	▲	▲▲
9	お子様は、正しい言葉遣いができています。（ご家庭での様子）（%）	○	▲▲	◎	○	○	▲
10	お子様は、良い姿勢で学習することができています。（ご家庭での様子）（%）	▲	▲▲	▲▲	▲▲	▲	▲▲
11	子どもの協調性を育てていると感じる。（%）	○	◎	○	◎	▲	○
12	学校は、清掃や社会見学、奉仕部活動等を通して公共の精神を育てていると思う。（%）	○	○	◎	◎	○	○
13	学校は、保護者の思いや相談事等を十分に聞きながら、家庭と連携して教育を進めていると思う。（%）	○	▲	○	▲	○	○
14	学校は、子どもや保護者にとって魅力ある学校づくりに努めていると思う。（%）	◎	◎	◎	○	○	○
15	教職員は、保護者や学校に関係する方々に対して、親切で丁寧な対応をしていると思う。（%）	◎	◎	◎	◎	○	◎

良かった点

- ・項目①②③⑤⑫⑭⑮は、◎の割合が多く保護者の満足度が高いと思われる。

課題点と改善策

- ・項目⑥学年が上がるにつれ満足度が低くなっている傾向がみられる。その対策として、学校としてはより児童の個別な学習状況を把握し適切に指導を行う必要がある。
- ・項目⑧2019年度から3年間継続した重点目標「気持ちよいあいさつがいっぱいの学校」が意識されなくなった結果だと思われる。以前取り組んだ方法を再度見直し、月間生活目標を達成できたか児童アンケートを実施したり、学年での取り組みを行ったりすることで、あいさつが進んでできる児童を増やしていきたい。
- ・項目⑨⑩昨年に続き低評価となった。やはり2018年度までの「良い姿勢で学習する」「言葉遣いやあいさつ」等への意識が低下してきている結果であると考えられる。月間生活目標に取り入れるなど改善に向けた取り組みを強化し、職員の問題意識の共有を図る等して姿勢に関する指導を見直す必要があるだろう。